

# Programme de colle 25

Voici les compétences à **assimiler**. Ne cochez pas avant d'être sûr d'être à l'aise avec la notion. N'hésitez pas à en parler à vos camarades (il est très bénéfique d'échanger sur le cours, de s'expliquer mutuellement les notions), à préparer des questions à poser en classe, ou à prendre un rendez-vous pour me poser vos questions ou me faire part de vos préoccupations.

## Formules de Taylor, Développement limités

- Formule de Taylor reste-intégral pour une fonction de classe  $\mathcal{C}^\infty$  sur un intervalle (Question de cours, démonstration exigible à l'ordre 1 puis 2 (pour simplifier)).
- Inégalité de Taylor-Lagrange pour une fonction de classe  $\mathcal{C}^\infty$  sur un intervalle (Question de cours, démonstration exigible en admettant la formule de Taylor reste-intégral).
- Formule de Taylor-Young pour une fonction de classe  $\mathcal{C}^\infty$  sur un intervalle (Question de cours, pas de démonstration exigible).
- Développement limités usuels :  $e^x, \cos(x), \sin(x), (1+x)^\alpha$  ( $\alpha$  réel),  $\frac{1}{1-x}, \frac{1}{1+x}, \ln(1+x)$ . (Question de cours, donner le DL à l'ordre  $n$  de deux d'entre eux, et expliquer comment on peut le retrouver).
- Savoir vérifier la cohérence d'un DL : en regardant les deux premiers coefficients ( $c_0 = f(a), c_1 = f'(a)$ ); en vérifiant la parité/l'imparité du polynôme dans le cas d'un DL en 0, si jamais la fonction est paire/impaire.
- Déterminer un équivalent à l'aide d'un DL, y penser pour calculer des limites.
- Principe "absorbant" : un  $o_{x \rightarrow 0}(x^i)$  "absorbe" tous les  $x^j$  et  $o_{x \rightarrow 0}(x^j)$  pour  $j > i$ .
- Conséquence : savoir déduire d'un DL de  $f$  et un DL de  $g$  un DL de  $fg$  et  $f+g$ .
- Savoir se ramener à un DL en zéro pour déterminer un DL en  $a$ , soit en étudiant  $f(a+h)$  puis en appliquant cela à  $h = x - a$ , soit directement en écrivant  $f(x) = f(a + x - a)$  et en utilisant  $x - a \xrightarrow{x \rightarrow a} 0$ .
- Savoir étudier la position locale de la courbe représentative d'une fonction par rapport à sa tangente.
- Connaître une condition suffisante pour que  $x_0$ , un point critique d'une fonction  $f$  de classe  $\mathcal{C}^2$ , soit un extremum local.
- Savoir déterminer une asymptote oblique à la courbe représentative de  $f$  en l'infini ainsi que la position relative de la courbe représentative de  $f$  par rapport à l'asymptote au voisinage de l'infini.

## Projecteurs, applications linéaires en dimension finie

- Pour deux sous-espaces vectoriels  $F, G$  de  $E$  supplémentaires dans  $E$ , définition du projecteur sur  $F$  parallèlement à  $G$ .
- Si  $p$  est un projecteur, alors en notant  $F, G$  les sous-espaces vectoriels tels que  $p$  est un projecteur sur  $F$  parallèlement à  $G$ , on a  $F = \text{Im}(p), G = \text{Ker}(p)$ . (Question de cours, démonstration exigible d'un des deux points).
- Caractérisation des projecteurs : soit  $p \in \mathcal{L}(E)$ , on a  $p \circ p = p$  si, et seulement si,  $p$  est un projecteur. Dans ce cas,  $\text{Im}(p) \oplus \text{Ker}(p) = E$  et  $p$  est le projecteur sur  $\text{Im}(p)$  parallèlement à  $\text{Ker}(p)$ . (Question de cours, énoncer cette caractérisation, et au choix du colleur/colleuse, démonstration de  $\Rightarrow$ , ou  $\Leftarrow$ ).
- Si  $p$  est un projecteur sur  $F$  parallèlement à  $G$ , alors  $\text{id}_E - p$  est le projecteur sur  $G$  parallèlement à  $F$ . Conséquence :  $\text{Im}(p) = \text{Ker}(\text{id}_E - p)$ .
- Soit  $f \in \mathcal{L}(E, F)$ , avec  $E$  de dimension finie. L'image d'une base de  $E$  par  $f$  est :
  - une famille génératrice de  $\text{Im}(f)$  (et donc  $\text{Im}(f)$  est de dimension finie, inférieure ou égale à  $\dim(E)$ );
  - une famille libre si et seulement si  $f$  est injective,
  - une base de  $F$  si et seulement si  $f$  est bijective (et donc si  $f$  est bijective,  $\dim(E) = \dim(F)$ ).(Question de cours, énoncer ces points et prouver un des trois points au choix du colleur/colleuse).
- Définition du rang d'une application linéaire.
- Soit  $f \in \mathcal{L}(E, F)$ , avec  $E, F$  de dimension finie, on a  $\text{rg}(f) \leq \dim(F)$  et  $\text{rg}(f) \leq \dim(E)$ . (Question de cours : énoncé et preuve des deux inégalités.) De plus on a  $\text{rg}(f) = \dim(E)$  si et seulement si  $f$  injective, et  $\text{rg}(f) = \dim(F)$  si et seulement si  $f$  surjective.
- Théorème du rang. (Question de cours, l'énoncer précisément).

**Note pour les colleurs : il n'y a pas encore eu d'applications ou d'exercices, en classe, avec le théorème du rang.**